УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект П Р И К А З А

10.03.2022 **42/01-09**

с. Бессоновка

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»

В целях выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в муниципальную систему образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, на основании плана работы Управления образования Бессоновского района, а также руководствуясь Положением Управления образования Бессоновского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» 24 марта 2022 года на базе МБОУ СОШ с. Бессоновка.

2. Утвердить:

2.1 Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (приложение 1).

2.2 Состав экспертной группы по оценке профессиональных качеств и мастерства участников муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников "Учитель года-2022" (приложение 2).

3. Директору МБОУ СОШ с. Бессоновка (В.П. Демин) оказать содействие в проведении конкурса.

4. Директорам общеобразовательных организаций:

4.1 Обеспечить участие педагога школы в муниципальном этапе Всероссийского конкурса.

4.2 Обеспечить явку учителей-экспертов на конкурс в МБОУ СОШ с. Бессоновка.

5. Директору МКУ «Методический центр поддержки развития образования» Бессоновского района (Л.И.Машарова):

5.1 Довести данное Положение до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.2 Обеспечить организационное и методическое сопровождение подготовки конкурса.

5.3 Направить победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» на областной этап конкурса.

6. Расходы на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» и поощрение участников произвести в рамках муниципальной программы Бессоновского района «Развитие образования в Бессоновском районе на 2016-2024 годы», с последующими изменениями.

7. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Управления образованием Бессоновского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МКУ «Методический центр поддержки развития образования» Бессоновского района Л.И.Машарову.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник С.Н. Назарова

Приложение N 1 к приказу
Управления образования
Бессоновского района
от _____ №_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2022» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс профессионального педагогического мастерства проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» и призван содействовать поддержке талантливых, творчески работающих педагогов Бессоновского района, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования.

1.3. Организатором конкурса выступает Управление образования Бессоновского района..

1.4. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри и проведению конкурсных мероприятиям.

1.5. Организационное и методическое сопровождение Конкурса осуществляет – МКУ МЦПРО Бессоновского района.

1.6. Конкурс проводится **24 марта 2022** года в МБОУ СОШ с. Бессоновка.

1.7. Конкурс призван способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Проведение Конкурса на всех его этапах предполагает демонстрацию:

– инновационного потенциала участника Конкурса;

– профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога;

– способности конкурсанта к педагогической рефлексии;

– педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;

– гражданской позиции лидера педагогической общественности.

2. Задачи конкурса:

-выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту;

- распространение инновационного педагогического опыта, обмен творческими находками;

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога;

- пропаганда приоритетов образования;

-содействие систематическому повышению квалификации педагогических работников района;

- моральное и материальное поощрение за лучшие результаты в обучении и воспитании детей;

- обеспечение общественного признания мастеров педагогического труда;

- девиз Конкурса «В подвижничестве педагога – будущее России».

3. Участники конкурса.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений. Стаж работы участников не менее трех лет, возраст участников не ограничивается.

4. Порядок выдвижения.

Выдвижение кандидатов на муниципальный этап происходит посредством выдвижения их администрацией образовательного учреждения, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента и ее результатами или на основании проведения школьного этапа. Не допускаются к участию в Конкурсе победители муниципальных этапов последних трех лет.

Каждое образовательное учреждение, участвующее в конкурсе, самостоятельно определяет процедуру отбора своего представителя на муниципальный этап конкурса.

Проведение специальных конкурсных мероприятий в образовательном учреждении необязательно. Функции жюри может взять на себя педсовет, совет учебного заведения.

5. Документы участника конкурса.

Документы участника Конкурса представляются в МКУ МЦПРО на бумажных и электронных носителях. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта документов.

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в Приложении формы.

Качество оформления документов оценивается в ходе Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

В МКУ МЦПРО Бессоновского района представляются документы участника:

1.Личное заявление на участие в конкурсе (Форма 1).

2. Информационная карта участника конкурса (форма 2).

3 Заявка на проведение учебного занятия.

4. Заявка на проведение внеурочного мероприятия.

5. Заявка на проведение мастер-класса.

6. Цветной фотографии **(портрет 9х13 - профессиональная съемка без отвлекающих предметов)** и жанровой цветной фотографии с урока/классного часа в формате .jpg объемом не более 5 Мб каждая;

Документы представляются в МКУ МЦПРО на бумажных и электронных носителях для рассмотрения экспертным советом.

6. Жюри конкурса.

Жюри конкурса утверждается приказом начальника Управления образованием Бессоновского района. Жюри оценивает выступление участников в каждом конкурсном испытании в соответствии с критериями конкурса.

Представитель образовательного учреждения не может оценивать участников из своего образовательного учреждения. Решение жюри оформляется протоколами.

7. Порядок проведения районного конкурса.

Конкурс проводится в два тура: очный и заочный.

На заочный этап представляется портфолио участника (документы и «Медиавизитка»).

Первый тур – заочный.

Общеобразовательные учреждения представляют в МКУ МЦПРО Бессоновского района документы участника Конкурса (**до 14 марта 2022 г.**). Члены экспертной группы проводят экспертизу представленных материалов, знакомятся с системой работы конкурсанта.

Заочный тур включает конкурсное испытание: «Медиавизитка» (самопрезентация без группы поддержки). (срок – **до 14 марта текущего года**).

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: **видеоролик продолжительностью до 3 минут.**

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Критерии оценки конкурсного испытания **«Медиавизитка»:**

- содержательность представленной информации, актуализация проблем образования, возможных путей их решения;
- формулировка наиболее важных аспектов своей педагогической деятельности, аргументация их значимости;
- выражение личностного отношения к роли образования и педагога в современном мире;
- связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями своего района (города) и образовательной организации;
- творческий подход к демонстрации собственной педагогической индивидуальности.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.
Максимальный общий балл – 50.

Очный тур включает 4 конкурсных испытания:
1."Методическая мастерская учителя";
2. "Урок";
3. "Классный час";
4. "Мастер-класс".

В очном туре принимают участие все участники Конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (*перед уроком*)

- **Цель** конкурсного испытания: *демонстрация конкурсантом методической компетентности в вопросах формирования и оценки* ***функциональной грамотности обучающихся посредством применения инновационных технологий, форм и методов.***
- **Формат** конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик формирования **функциональной грамотности** как условия развития компетентностей обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться **презентацией**, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом **может быть** использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 15 минут: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

- Максимальный общий балл – 30.

2 конкурсное испытание: «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом творческого потенциала, профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Тема урока определяется *в соответствии с календарно-тематическим планированием* учителя общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очного тура, *и рабочей программой по соответствующему предмету* с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

3 конкурсное испытание: «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Направление классного часа выбирается из перечня предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом, тему и класс конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- **актуальность и обоснованность** выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного классного часа, творческий подход к решению воспитательных задач;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
- коммуникативная и речевая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

4 конкурсное испытание «Мастер-класс» (тему мастер-класса выбирает конкурсант).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация использования педагогом образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в профессиональной деятельности.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 15 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

- Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

8. Награждение победителей.

По итогам конкурса определяются победители: 1, 2. и 3 место. Остальным участникам конкурса присваивается звание лауреатов конкурса.

Победителям вручаются дипломы I, II и III степени.

Победитель районного конкурса направляется для участия в областном этапе.

Участникам вручаются дипломы лауреатов.

10. Сроки проведения конкурса "Учитель года 2022".

Районный этап конкурса – 24 марта 2022 года.

Заявки на участие в конкурсе "Учитель года 2022" направляются до **20 марта 2022 г**. в МКУ "Методический центр поддержки развития образования Бессоновского района».

Приложение 2
к приказу
Управления образования
Бессоновского района

от _____№_____

Об утверждении состава экспертной группы по оценке профессиональных качеств и мастерства участников муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников "Учитель года-2022"

В связи с проведением 24 марта 2022 года муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Учитель года-2022" утвердить список членов экспертной группы по оценке профессиональных качеств и мастерства участников конкурса.

- Назарова С.Н., начальник Управления образования, председатель жюри;
- Назарова Е.Г., главный специалист по вопросам образования;
- Машарова Л.И, директор МКУ "Методический центр поддержки развития образования Бессоновского района";
- Сверчкова С.С., директор МБУ ДД ЦДТ Бессоновского района;
- Миляйкина Т.В., старший методист МКУ "Методический центр поддержки развития образования Бессоновского района";
- Алутина Г.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 с. Грабово им. Героя России С.В.Кустова;
- Чудайкина Л.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ им. С.Е.Кузнецова с. Чемодановка.

Форма 1

Заявление

Я,_____
(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2022». Даю согласие на использование предоставленных мною материалов для размещения в Банке актуальных педагогических практик сети Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакционной правки и на обработку своих персональных данных в информационной карте участника.

(личная подпись) _____

Дата _____

Информационная карта участника конкурса

Форма 2

1.Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по Уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 10 лет)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Классное руководство	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения, факультет	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
4. Общественная деятельность	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и год получения награды)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

6. Основные публикации			
	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея

			(не более 50 слов на каждую публикацию)
7. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
	Название	**Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)**	**Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)**
8. Формы внешней оценки результатов*			
	Название	**Срок проведения**	**Итоговые результаты**

** В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, теста PISA, социологических и прочих исследований.*

Анкету заполнил (фамилия, имя, отчество, подпись)

Форма 3

Заявка на учебное занятие

ФИО	Предмет	Класс	Оборудование

Форма 4

Заявка на мастер-класс

ФИО	Перечень необходимого оборудования

Форма 5

Приложение к заявлению

_____

(фамилия, имя, отчество заявителя) зарегистрированного по адресу:
_____ ____
_____

паспорт _____ ,
(серия и номер паспорта)
выдан _____
(дата выдачи, наименование органа выдавшего паспорт)

Согласие
на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования Пензенской области (440034, г. Пенза, ул. Маркина, д. 2) на обработку своих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места проживания и регистрации, образование, сведения о награждении, квалификация, трудовой деятельности, трудовой стаж, сведения воинского учета, сведения о регистрации в системе обязательного пенсионного страхования, сведения о постановке на учет в налоговом органе, а также иных данных, включающих сведения о:_____
_____
_____
_____

включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, передачу, предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных в целях обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области, а также в целях проведения государственной политики в области образования; осуществления управления в сфере дошкольного, общего (в том числе проведение единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации учащихся Пензенской области), профессионального и дополнительного образования, осуществления управления в сфере воспитания, опеки и попечительства над несовершеннолетними, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, в сфере молодежной политики на территории Пензенской области, ведения кадровой работы, содействия гражданам в их участии в конкурсах на замещение вакантных должностей.

Я согласен(сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____

(подпись) (расшифровка подписи)

«_____» _____2022г.